



Disciplina: Gestão e Organização Escolar **Código da Disciplina:** EDU336

Curso: Pedagogia **Período:** 6º

Faculdade Responsável: Pedagogia

Programa em vigência a partir de: 2015

Número de créditos: 05 **Horas-aula:** 90 **Carga horária total:** 75

Ementa:

Bases históricas e evolução das teorias administrativas. Relação da Administração com o sistema capitalista. Os princípios fundamentais do processo da escolarização moderna. Funções e perfil do Gestor Escolar no contexto atual. Sistema de organização e gestão escolar participativa.

Objetivos Gerais

- Desenvolver estudos sobre a evolução dos fundamentos teóricos da administração, sua relação com o processo de gestão escolar que terá que privilegiar as questões de lideranças e adequações às TICs para que possa compreender o sistema de organização e gestão escolar e de pessoas de forma participativa.
- Conhecer a organização escolar, as formas de gestão e de tomada de decisões, bem como das competências e procedimentos necessários à participação eficaz na vida da escola para que seja reconhecida a influência da equipe técnica e administrativa no processo educativo.

Objetivos Específicos:

- Estudar os fundamentos teóricos da administração em geral e da gestão escolar, em particular, para que sejam compreendidos como base para a organização democrática e participativa da escola e de todos os sujeitos que nela atuam.
- Identificar as formas de gestão e de tomadas de decisão dentro da organização escolar



a fim de reconhecer a importância de gestores líderes no exercício do processo educativo.

Conteúdos:

Unidade I – Administração numa perspectiva democrática

- 1.1 O conceito de administração escolar e seus paradigmas.
- 1.2 A teoria administrativa educacional no Brasil
- 1.3 Democratização das relações organizativas no interior da escola.

Unidade II – Princípios e características da gestão escolar participativa

- 2.1 As práticas administrativas e a postura do diretor na gestão democrática.
- 2.2 O processo educacional e a comunidade.
- 2.3 A escola e as determinações do sistema oficial de ensino.
- 2.4 Visão da escola.

Unidade III – O sistema de organização e gestão da escolar

- 3.1 As concepções de organização e gestão escolar.
- 3.2 A estrutura organizacional de uma escola.

Unidade IV – Organização geral do trabalho escolar

- 4.1 Organização da vida escolar.
- 4.2 Organização do processo de ensino e aprendizagem.
- 4.3 Organização das atividades de apoio técnico administrativo.
- 4.4 Organização de atividades que vinculam escola e comunidade.

Unidade V – Estratégias de coordenação do trabalho escolar e de participação na gestão da escola.

- 5.1 Reuniões de professores.
- 5.2 Tipos de reuniões.
- 5.3 Sugestões para planejamento e organização de reuniões.
- 5.4 Entrevistas individuais.



- 5.5 Tipos de entrevistas.
- 5.6 Seminários.
- 5.7 Conselho de classe.
- 5.8 Etapas para elaboração de projetos.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, mini aulas etc.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação, formativa e também somatória, decorrerá considerando todas as atividades programadas e executadas: apresentação do tema das aulas; discussões e debates dos temas estudados; atividades escritas. Serão observados os seguintes critérios: conhecimento, frequência, participação, pontualidade, responsabilidade; entrosamento com o grupo; qualidade do material escrito e apresentado; postura do (a) acadêmico (a) na elaboração e na apresentação dos trabalhos; criatividade; enfoque dado aos conteúdos. Avaliação escrita. Análise dos posicionamentos orais quando em debate e também através de questionamentos e interações do acadêmico dirigidas ao professor ou ao grupo.

Bibliografia Básica

- GADOTTI, Moacir. A Escola Cidadã. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1992
PARO, Vitor. A Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo: Ática, 1997



SILVA, Rinalva Cassino da (org.) Educação para o Século XXI: dilemas e perspectivas. Piracicaba: Unimep/ANPAE, 1999

NÓVOA, Antonio. (org.) As organizações escolares em análise. Lisboa: Dom Quixote, 1995

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, Naura Syria Carapeto(org.). *Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios*. São Paulo, Cortez, 2013.

HORA, Dinair Leal da. *Gestão Democrática na Escola: Artes e Ofícios da participação coletiva*. Campinas, São Paulo: Papirus, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos. *Organização e Gestão da Escola: teoria/prática*. Goiânia: Ed. do Autor, 2013.

LIBÂNEO, José C. OLIVEIRA; João Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2013.

LIBÂNEO, José C. *Adeus Professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente*. São Paulo: Cortez, 2013 .

OLIVEIRA, D. A.(org.). *Gestão Democrática da Educação: Desafios contemporâneos*. Petrópolis: Vozes, 2009.

PARO, Vitor H. *Administração Escolar – Introdução Crítica*. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

____ *Gestão democrática da escola pública*. São Paulo: Ática, 2013.



UniRV
Universidade de Rio Verde

Universidade de Rio Verde

Credenciada pelo Decreto nº 5.971 de 02 de Julho de 2004

Fazenda Fontes do saber
Campus Universitário
Rio Verde - Goiás

Cx. Postal 104 - CEP 75901-970
CNPJ 01.815.216/0001-78
I.E. 10.210.819-6

Fone: (64) 3611-2200
www.unirv.edu.br

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em __/__/__

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade